Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Manual de Gestão de Pessoas

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPA

2024-2028

www.ifpa.edu.br

Belém-PA
2023

INSTITUTO FEDERAL
Pará

REDES SOCIAIS ifpaoficial InstitutoFederaldoParaIFPA

GESTORES DO IFPA

Ana Paula Palheta Santana

Reitora

Fabrício Medeiros Alho

Diretor Executivo

Arthur Boscariol da Silva

Pró-Reitor de Ensino

Keila Renata Mourão Valente

Pró-Reitora de Extensão

Saulo Rafael Silva e Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Danilson Lobato da Costa

Pró-Reitor de Administração

Wanaia Tomé de Nazaré Almeida

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Tiago Oliveira Vieira

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gracielly Costa Fontes Cardoso

Diretora de Tecnologia da Informação

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DESTE DOCUMENTO

Tiago Oliveira Vieira

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Andréia Conceição Alves dos Santos

Chefe do Departamento de Governança e Gestão das Informações Institucionais

Celine da Silva Pinto

Coordenadora de Governança e Planejamento

Anderson Renato Souza Lisbôa

Coordenador de Gestão das informações Institucionais

Suellen Souza Ramos

Economista

Lista de Tabelas

Tabela 1 - **Distribuição dos Servidores segundo o Sexo** 6
Tabela 2 - **Distribuição dos Servidores segundo a Raça/Cor** 7
Tabela 3 - **Distribuição dos Servidores segundo a Faixa Etária** 7
Tabela 4 - **Distribuição de Servidores por Escolaridade** 7
Tabela 5 - **Distribuição dos Servidores segundo a deficiência** 8
Tabela 6 - **Evolução do corpo docente por regime de trabalho nos últimos cinco anos** 8
Tabela 7 - **Quantitativo da força de trabalho docente, por área de ingresso no IFPA, por Campus** 11
Tabela 8 - **Titulação dos docentes, por Campus** 12
Tabela 9 - **Distribuição do RSC do Corpo Docente** 12
Tabela 10 - **Nível de carreira dos Técnicos Administrativos, por unidade administrativa, em 2023** 12
Tabela 11 - **Escolaridade dos Técnicos Administrativos, por unidade administrativa, em 2023** 13
Tabela 12 - **Quantitativo de servidores participantes do PGD no IFPA e suas modalidades de execução** 14
Tabela 13 - **Quantitativo de servidores afastados para qualificação, em 2023.** 15
Tabela 14 - **Quantitativo de servidores em qualificação pelos programas do IFPA, no período de 2019 a 2023.** 15
Tabela 15 - **Projeção de qualificação por titulação para o corpo docente atual na vigência do PDI 2024-2028.** 16
Tabela 16 - **Projeção de qualificação por titulação para o corpo técnico administrativo atual na vigência do PDI 2024-2028.** 16
Tabela 17 - **Quantitativo de Docentes por categoria do campus, em 2023.** 17
Tabela 18 - **Plano de recomposição/expansão por área de formação do corpo docente, para 2024 a 2028.** 17
Tabela 19 - **Projeção de recomposição/expansão do corpo técnico na vigência do PDI 2024-2028.** 18

Sumário

Sumário

1. INTRODUÇÃO 5
2. POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS 6
2.1. Critérios de seleção e contratação 6
2.1.1. Vagas destinadas a candidatos com deficiência 6
2.1.2. Vagas destinadas aos candidatos autodeclarados negros 6
2.2. Perfil dos Servidores do IFPA 6
3. PERFIL DO CORPO DOCENTE 8
3.1. Plano de carreira e regime de trabalho 8
4. PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO 14
4.1. Plano de carreira e regime de trabalho 14
5. PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD) 15
6. POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO 16
6.1 - Programas de Qualificação Institucional 17
6.1.1 - Desenvolvimento do Corpo Docente 17
6.1.2 - Desenvolvimento do Corpo Técnico Administrativo 17
7. POLÍTICA DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA 18
8. RECOMPOSIÇÃO E PROJEÇÃO DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA O PDI 2024-2028. 18
8.1. Recomposição do Corpo Docente 19
8.2. Recomposição do Corpo Técnico-administrativo 19
REFERÊNCIAS 21

1. INTRODUÇÃO

O objetivo deste manual é orientar os gestores e as comissões de elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) ao devido preenchimento de informações sobre a gestão de pessoas, necessárias para elaboração do PDI 2024-2028 do IFPA. Vale destacar, que a gestão de pessoas adquire um papel estratégico importantíssimo no provimento à instituição e compete a ela definir a Política de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas alinhada à estratégia organizacional.

Neste sentido, Gestão de Pessoas é um conjunto de atividades de especialistas e/ou gestores – com o objetivo de agregar, aplicar, recompensar, desenvolver, manter e monitorar pessoas (CHIAVENATO, 2014). Ainda segundo o autor, a gestão de pessoas constrói talentos por um conjunto integrado de processos e cuida do capital humano das organizações, que é o elemento fundamental do seu capital e a base do sucesso institucional. Esses fatores demonstram a importância da gestão de pessoas no dinamismo e no sucesso de instituições, empresas e do setor público.

De acordo com Bergue (2020), a definição mais precisa de gestão de pessoas no setor público está estritamente ligada à articulação de múltiplos esforços. Para ele, a gestão de pessoas é a articulação de forças de gestão orientadas para o suprimento, a manutenção e o desenvolvimento de pessoas, observados os valores culturais – de natureza social, política, jurídica e econômica – que irão moldar as condições do contexto em que se inserem as organizações públicas. Logo, a gestão de pessoas no serviço público se destina a qualificar os agentes públicos a compreenderam em seu contexto a dinâmica de comportamento das pessoas no ambiente de trabalho, reconhecendo que este é também fortemente influenciado pelas demais dimensões do cotidiano de cada servidor (BERGUE, 2020).

Ainda segundo Bergue (2020), existem dois elementos essenciais para uma gestão estratégica de pessoas eficiente na administração pública. A primeira delas diz respeito ao reconhecimento das pessoas (servidores efetivos, comissionados, agentes políticos, terceirizados, estagiários) como elementos primordiais para o sucesso da instituição. Assim, se torna primordial ao gestor entender a dinâmica que exclui as pessoas dessa posição central. Outro elemento fundamental é entender que o gerenciamento de pessoas é compromisso indissociável de todos os gestores do órgão, instituição ou entidade.

Com relação a divisão do manual, além de trazer esta introdução, apresenta inúmeras informações distribuídas nos demais capítulo, além de trazer dados gerais em tabelas que buscam traçar o perfil do corpo técnico da instituição, além de mapear os aspectos gerais da força de trabalho, titulação do corpo técnico, jornada de trabalho e inclusão social para o próximo quinquênio.

2. POLÍTICA DE GESTÃO DE PESSOAS

Neste tópico devem constar as características do corpo docente e do corpo técnico-administrativo em educação, além de informações acerca dos critérios de seleção e contratação, dos planos de carreira, do regime de trabalho, entre outros.

2.1. Critérios de seleção e contratação

Descrever a forma de seleção e contratação para o quadro permanente de servidores do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA), nos cargos de Professores e Técnico Administrativo, seguindo a legislação vigente, assim como a forma de contratação de professores substitutos de acordo com a Lei nº 8.745, de 09 de dezembro de 1993, Decreto nº 7.312, de 22 de setembro de 2010, e suas alterações.

2.1.1. Vagas destinadas a candidatos com deficiência

É garantido o direito de ingressar no serviço público, candidatos com deficiência, cujas atribuições sejam compatíveis com a deficiência estejam em conformidade com a legislação vigente.

Descrever a forma de seleção de acordo com a Lei nº 13.146/2015 e demais regramentos.

2.1.2. Vagas destinadas aos candidatos autodeclarados negros

Descrever forma de seleção de acordo com a Lei Federal 12.990/2014 e demais regramentos.

Responsáveis: PROGEP e Gabinete.

2.2. Perfil dos Servidores do IFPA

Descrever a composição e o quantitativo de servidores docentes e técnicos-administrativos do Corpo Técnico do IFPA quanto a sexo, raça, faixa etária e escolaridade.

Na tabela 1 apresenta os aspectos dos servidores por sexo de acordo com cada categoria. As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1GrAIaHfPDufDjP887z3gswuyX9ABxuDU/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 1 - Distribuição dos Servidores segundo o Sexo

Categoria	Homens	Mulheres
Docentes		
Técnicos Administrativos		

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 2 apresenta os aspectos segundo raça e cor de acordo com a categoria. As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link:

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I48lLEzXRJtoBOnkgf0SSo9YRbCxldWS/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 2 - Distribuição dos Servidores segundo a Raça/Cor

Categoria	Parda	Branca	Preta	Amarela	Indígena	Não informado
Docentes						
Técnicos Administrativos						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 3 apresenta aspectos dos servidores do IFPA com relação a faixa etária. As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I6atwv436zIYVlLMMbQQStlrurVbtnyJ/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 3 - Distribuição dos Servidores segundo a Faixa Etária

Faixa etária	Docente	Técnico Administrativo
Acima de 70 anos		
61 a 70 anos		
51 a 60 anos		
41 a 50 anos		
31 a 40 anos		
21 a 30 anos		
Até 20 anos		

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 4 apresenta os aspectos relativos à escolaridade dos servidores do IFPA. As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I8wcYERUu8RBICr_f0hIktLidZqUKq7-/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 4 - Distribuição de Servidores por Escolaridade

Escolaridade	Docente	Técnico Administrativo
Ensino Fundamental Incompleto		
Ensino Fundamental Completo		
Ensino Médio		
Ensino Superior		
Aperfeiçoamento		
Especialização		

Mestrado		
Doutorado		

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 5 apresenta os aspectos de inclusão social em conformidade com a legislação vigente para cotas raciais e de reserva de vagas para pessoa com deficiência (PcD). As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1I9b6-M3x42fwJctiaNE_Dfh96Ato0zti/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 5 - Distribuição dos Servidores segundo a deficiência

Deficiência	Docente	Técnico Administrativo
Portador de visão parcial		
Mobilidade reduzida, permanente ou tempo		
Portador de baixa visão		
Paraplegia		
Surdo		
Amputação		
Portador de visão monocular		
Portador de surdez bilateral		
Portador de ocorrência visual simultânea		
Paraparesia		
Monoparesia		
Deformidade congênita ou adquirida		
Deficiência mental		
Cego		

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

3. PERFIL DO CORPO DOCENTE

3.1. Plano de carreira e regime de trabalho

A tabela 6 apresenta a distribuição do corpo docente pelo regime de trabalho ao longo dos cinco anos de vigência do último PDI 2019-2023. As informações relativas a referida tabela será preenchida pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HyDC9UnE7vJEaz0AlFet5fiKt88a7BWt/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 6 - Evolução do corpo docente por regime de trabalho nos últimos cinco anos

Campus	Regime de trabalho	Ano				
		2019	2020	2021	2022	2023
Abaetetuba	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Altamira	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Ananindeua	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Avançado vigia	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Belém	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Bragança	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Breves	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Cametá	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Castanhal	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Conceição do Araguaia	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Itaituba	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Marabá Industrial	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Marabá Rural	20h					

Campus	Regime de trabalho	Ano				
		2019	2020	2021	2022	2023
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Óbidos	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Paragominas	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Parauapebas	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Santarém	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					
Tucuruí	20h					
	40h					
	Dedicação Exclusiva (DE)					

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 7 apresenta os aspectos da força de trabalho docente distribuídos por área de ingresso no concurso, por Campus em 2023. As informações serão prestadas pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1H93yHZ0cm5dn_mf99dDFDC8Ioeo0jgsX/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 7 - Quantitativo da força de trabalho docente, por área de ingresso no IFPA, por Campus

Unidade	**Área de Ingresso**										
Abaetetuba											
Altamira											
Ananindeua											
Avançado Vigia											
Belém											
Bragança											
Breves											
Cametá											
Castanhal											
Conceição do Araguaia											
Itaituba											
Marabá Industrial											
Marabá Rural											
Óbidos											
Paragominas											
Parauapebas											
Santarém											

Tucuruí											
Total											

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 8 apresenta as características de titulação do Corpo Docente, por Campus, no ano de 2023. As informações serão prestadas pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HI9KeHCDgV8QNUmhVkSVllp_MTPPike3/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 8 - Titulação dos docentes, por Campus

Unidade	Graduação	Aperfeiçoamento	Especialização	Mestrado	Doutorado
Abaetetuba					
Altamira					
Ananindeua					
Avançado vigia					
Belém					
Bragança					
Breves					
Cametá					
Castanhal					
Conceição do Araguaia					
Itaituba					
Marabá Industrial					
Marabá Rural					
Óbidos					
Paragominas					
Parauapebas					
Santarém					
Tucuruí					
Total					

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A tabela 9 apresenta as características da Distribuição do RSC do Corpo Docente, no ano de 2023. As informações serão prestadas pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HR-kSf_B7D1tgtfmisrltmG43ajqhSNV/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 9 - Distribuição do RSC do Corpo Docente

RSC	Docentes
RSC-III	
RSC-II	
RSC-I	
Sem RSC	

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

4. PERFIL DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

4.1. Plano de carreira e regime de trabalho

A Tabela 10 apresenta o nível de carreira do Corpo Técnico-administrativo nos Campi e na Reitoria, em 2023. As informações serão prestadas pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HZS1JMVvKkcrXIVv8I15tDR8v7N7N8mk/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 10 - Nível de carreira dos Técnicos Administrativos, por unidade administrativa, em 2023

Unidade	Nível A	Nível B	Nível C	Nível D	Nível E	Total
Abaetetuba						
Altamira						
Ananindeua						
Avançado vigia						
Belém						
Bragança						
Breves						
Cametá						
Castanhal						
Conceição do Araguaia						
Itaituba						
Marabá Industrial						
Marabá Rural						
Óbidos						
Paragominas						
Parauapebas						
Santarém						
Tucuruí						
Reitoria						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

A Tabela 11 apresenta o quantitativo dos Técnicos Administrativos segundo a Escolaridade do Cargo, por Campus em 2023. As informações serão prestadas pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HZqgpSAJ79GX31E9qEtARX0jyKRiJ-rJ/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 11 - Escolaridade dos Técnicos Administrativos, por unidade administrativa, em 2023

Unidade de Lotação	Educação Básica	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Abaetetuba						
Altamira						
Ananindeua						

Unidade de Lotação	Educação Básica	Graduação	Especialização	Mestrado	Doutorado	Total
Avançado vigia						
Belém						
Bragança						
Breves						
Cametá						
Castanhal						
Conceição do Araguaia						
Itaituba						
Marabá Industrial						
Marabá Rural						
Óbidos						
Paragominas						
Parauapebas						
Santarém						
Tucuruí						
Reitoria						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

5. PROGRAMA DE GESTÃO E DESEMPENHO (PGD)

O PGD é um programa indutor de melhoria de desempenho institucional no serviço público, com foco na vinculação entre o trabalho dos participantes, as entregas das unidades e as estratégias organizacionais. É instrumento de gestão que disciplina o desenvolvimento e a mensuração das atividades realizadas pelos seus participantes, com foco na entrega por resultados e na qualidade dos serviços prestados à sociedade. O Decreto nº11.072, de 17 de maio de 2022, dispõe sobre o Programa de Gestão e Desempenho da administração pública federal direta, autárquica e fundacional, que, por conseguinte é orientada pela Instrução Normativa nº 24 de julho de 2023-MGI, traz objetivos e critérios para adesão ao programa.

O Ciclo do PGD possui as seguintes fases:

I - elaboração do plano de entregas da unidade de execução;

II - elaboração e pactuação dos planos de trabalho dos participantes;

III - execução e monitoramento dos planos de trabalho dos participantes;

IV - avaliação dos planos de trabalho dos participantes; e

V - avaliação do plano de entregas da unidade de execução.

I - elaboração do plano de entregas da unidade de execução;

II - elaboração e pactuação dos planos de trabalho dos participantes;

III - execução e monitoramento dos planos de trabalho dos participantes;

IV - avaliação dos planos de trabalho dos participantes; e

V - avaliação do plano de entregas da unidade de execução

No IFPA o Programa foi implementado pela Portaria nº 1183/2022/GAB/IFPA, de 29 de junho de 2022, e atualizado pela Portaria nº 20/Reitoria/IFPA, de 12 de junho de 2023, a Tabela 12 demonstra o quantitativo de servidores que aderiram ao teletrabalho distribuídos nas modalidades de execução.

Essa informação será apresentada pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IJ7zHJeW-k0dmDY5hhSY59CjHKsRgGAD/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 12 - Quantitativo de servidores participantes do PGD no IFPA e suas modalidades de execução

Unidade	Modalidades		
	Qtde./Presencial	Qtde./Execução Parcial	Qtde./Execução Integral
Total			

Fonte: Portaria nº 1183/2022-GAB/IFPA

Responsável: PROGEP.

6. POLÍTICAS DE DESENVOLVIMENTO

A partir da Nova Política Nacional de Desenvolvimento de Pessoas (PNDP), regulamentada pelo Decreto nº 9.991, de 12 de janeiro de 2005, descrever as ações de desenvolvimento, tais como:

1. Metodologias de capacitação a serem implementadas;
2. Regulamento para capacitação e qualificação de servidores;
3. Programa de Apoio à Qualificação;
4. Regulamento para afastamento de cursos *stricto sensu*;
5. Editais de afastamento para qualificação.

A tabela 13 apresenta o quantitativo de servidores do IFPA que estão afastados para qualificação no ano de 2023. Essa informação será apresentada pela PROGEP, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1INKuAvT-DUyDz7Q3B3iV9ELIgB2-en5d/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 13 - Quantitativo de servidores afastados para qualificação, em 2023.

Categoria	Afastados
Docentes	
Técnicos Administrativos	
Total	

6.1 - Programas de Qualificação Institucional

Apresentar os programas de qualificação para os servidores do IFPA, assim como apresentar os quantitativos de servidores que estão em qualificação pelos programas ofertados pelo IFPA, no período de 2019 a 2023. Essa informação será apresentada pela PROPPG, no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Gws-xJSUPRYjnmPNBl_Fl8FcFxyWr3Ki/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 14 - Quantitativo de servidores em qualificação pelos programas do IFPA, no período de 2019 a 2023.

Programa de qualificação	Ano				
	2019	2020	2021	2022	2023
MINTER					
DINTER					
Outro					

6.1.1 - Desenvolvimento do Corpo Docente

A tabela 15 apresenta a projeção de qualificação do corpo docente atual por titulação ao longo dos cinco anos de vigência do PDI 2024-2028. Essa tabela deve estar alinhada com a tabela que trata dos Servidores afastados. Essa informação será apresentada pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Ha9IUNh4alrmhiQLs896sJzdHENkn6bX/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 15 - Projeção de qualificação por titulação para o corpo docente atual na vigência do PDI 2024-2028.

Titulação	Situação em 2023	Ano				
		2024	2025	2026	2027	2028
Graduação						
Especialização						
Mestrado						
Doutorado						
Pós-doutorado						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

6.1.2 - Desenvolvimento do Corpo Técnico Administrativo

A Tabela 16 apresenta a projeção de qualificação para o corpo técnico administrativo. Essa informação será apresentada pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1Haa6f00Ui64OwE5U1li4ABH3rUXAyKkk/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 16 - Projeção de qualificação por titulação para o corpo técnico administrativo atual na vigência do PDI 2024-2028.

Titulação	Situação em 2023	Ano				
		2024	2025	2026	2027	2028
Graduação						
Especialização						
Mestrado						
Doutorado						
Pós-doutorado						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Responsáveis: **PROGEP e PROPPG.**

7. POLÍTICA DE SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA

Descrever sobre o Programa de Promoção Saúde e Qualidade de Vida do IFPA (IN 04, de 23 de maio de 2019) e as ações a serem desenvolvidas.

Responsável: DSQV/PROGEP.

8. RECOMPOSIÇÃO E PROJEÇÃO DO CORPO DOCENTE E TÉCNICO-ADMINISTRATIVO PARA O PDI 2024-2028.

Trata-se do mapeamento de necessidades de pessoal e sugere o dimensionamento e estudo da força do trabalho na Instituição, apontando melhorias das práticas de gestão de pessoas, que atenda às necessidades do atual cenário econômico, político e social, trazido por novas tendências. Busca-se, portanto, a identificação, análise e quantificação da força de trabalho necessária ao cumprimento dos objetivos institucionais, considerando a proporção entre quantitativos da força de trabalho e usuários (as), a partir de inovações tecnológicas e modernização dos processos.

Vale ressaltar, a portaria nº 713/2021-MEC, que altera a portaria nº 246/2016-MEC, estabelece diretrizes para a organização dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia e Colégio Pedro II, definindo parâmetros e normas para a sua expansão e dispõe sobre a criação e implementação de modelo de dimensionamento de cargos efetivos, cargos de direção, função gratificadas e comissionadas. Portanto, fez-se necessário observar todos esses aspectos e a legislação vigente para o sucesso no planejamento.

A Tabela 17 apresenta o quantitativo atual do corpo docente, por categoria e por Campus. Essa informação será apresentada pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HePYPtFoXUr4pifXnbNyB27Pj-BG-c8g/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 17 - Quantitativo de Docentes por categoria do campus, em 2023.

Campus	Tipologia do Campus	Quantitativo Docente
Abaetetuba		
Altamira		
Ananindeua		
Avançado vigia		
Belém		
Bragança		
Breves		
Cametá		
Castanhal		
Conceição do Araguaia		
Itaituba		
Marabá Industrial		
Marabá Rural		
Óbidos		
Paragominas		
Parauapebas		
Santarém		
Tucuruí		

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

* Tipologia do Campus está de acordo com Anexo II, Portaria nº 713, de 08 de setembro de 2021.

8.1. Recomposição do Corpo Docente

A tabela 18 apresenta o plano de recomposição por área de formação de docente para o período de vigência do PDI. Essa informação será apresentada pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HezT5bpkdfytECLMBeR5vcTgGOWjxn29/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 18 - Plano de recomposição/expansão por área de formação do corpo docente, para 2024 a 2028.

Campus	Área de Formação	Ano				
		2024	2025	2026	2027	2028

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

*Nesta tabela indicar somente a quantidade de novos docentes.

**Justificar a proposição de recomposição ou expansão do quadro de servidores docentes da unidade. Se possível, informar as áreas pretendidas e os cursos que serão atendidos.

8.2. Recomposição do Corpo Técnico-administrativo

A Tabela 19 apresenta a situação atual e o plano de recomposição por nível de classificação para o corpo técnico administrativo para o período de vigência do PDI. Essa informação será apresentada pelo campus no link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1HvPs0lrXDHmEboxrjgEE71tAXa3XsOFW/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 19 - Projeção de recomposição/expansão do corpo técnico na vigência do PDI 2024-2028.

Nível de Classificação	Situação em 2023	Ano				
		2024	2025	2026	2027	2028
A						
B						
C						
D						
E						

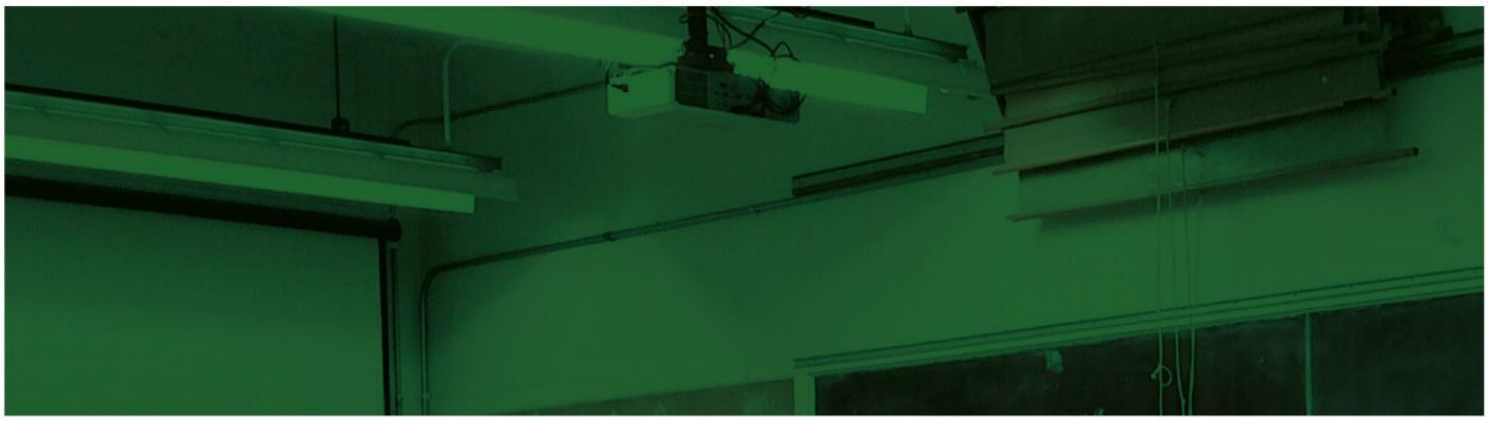
Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

*Justificar a proposição de recomposição ou expansão do quadro de servidores técnico-administrativos da unidade. Se possível, informar os cargos e respectivos setores de lotação.

REFERÊNCIAS

Chiavenato, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. 4. ed. -- Barueri, SP: Manole, 2014.

Bergue, Sandro Trescastro. **Gestão estratégica de pessoas no Setor Público.** 2. ed. – Belo Horizonte: Fórum, 2020.



INSTITUTO
FEDERAL
Pará