Serviço Público Federal
Ministério da Educação
Secretaria Profissional e Tenológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará

Imagem: Macrovector / Freepik

Manual de Infraestrutura e Instalações Acadêmicas

PDI - Plano de Desenvolvimento Institucional do IFPA

2024 - 2028

www.ifpa.edu.br

Belém - PA
2023

INSTITUTO FEDERAL
Pará

ifpaoficial Instituto Federal do Pará - IFPA

GESTORES DO IFPA

Ana Paula Palheta Santana

Reitora

Fabrício Medeiros Alho

Diretor Executivo

Arthur Boscariol da Silva

Pró-Reitor de Ensino

Keila Renata Mourão Valente

Pró-Reitora de Extensão

Saulo Rafael Silva e Silva

Pró-Reitor de Pesquisa, Pós-graduação e Inovação

Danilson Lobato da Costa

Pró-Reitor de Administração

Wanaia Tomé de Nazaré Almeida

Pró-Reitora de Desenvolvimento e Gestão de Pessoas

Tiago Oliveira Vieira

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Gracielly Costa Fontes Cardoso

Diretora de Tecnologia da Informação

EQUIPE DE ELABORAÇÃO DESTE DOCUMENTO

Tiago Oliveira Vieira

Diretor de Planejamento e Desenvolvimento Institucional

Andréia Conceição Alves dos Santos

Chefe do Departamento de Governança e Gestão das Informações Institucionais

Celine da Silva Pinto

Coordenadora de Governança e Planejamento

Anderson Renato Souza Lisbôa

Coordenador de Gestão das informações Institucionais

Suellen Souza Ramos

Economista

Lista de Tabelas

Tabela 1- Infraestrutura física da Biblioteca atual e projeção até 2028, por campus 6
Tabela 2 - Quantitativo atual de títulos e exemplares do acervo bibliográfico da unidade e projeção até 2028 7
Tabela 3 - Quantidade de Laboratórios atuais, por eixo tecnológico e curso e, projeção até 2028. 9
Tabela 4 - Quantitativo geral de equipamentos dos laboratórios de informática em 2023 e projeção até 2028 9
Tabela 5 - Quantitativo geral de equipamentos de outros laboratórios em 2023 e projeção até 2028 10
Tabela 6 - Quantitativo geral de recursos tecnológicos e de audiovisual para uso em salas de aula, biblioteca, coordenação de curso e sala dos professores, em 2023 e projeção até 2028 10

Sumário

1. INTRODUÇÃO 5
2. INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS 6
   2.1. Biblioteca 6
      2.1.1. Infraestrutura física 6
      2.1.2. Acervo bibliográfico, formas de atualização e cronograma de expansão 6
      2.1.3. Espaço físico para estudos, Horário de funcionamento, Recursos humanos (servidores e colaboradores) e Serviços oferecidos 8
   2.2. Repositório Institucional (RI/IFPA) 8
   2.3. Laboratórios 8
      2.3.1. Equipamentos de Tecnologia da Informação e Recursos de Audiovisual 9
      2.3.2. Recursos tecnológicos e de audiovisual para uso em salas de aula, biblioteca, coordenação de curso e sala dos professores. 10
   2.4. Educação à distância EaD 11
      2.4.1. Estrutura dos polos EaD 11
      2.4.2. Infraestrutura tecnológica 11
      2.4.3. Infraestrutura de execução e suporte 11
      2.4.4. Ambiente virtual de aprendizagem – AVA 11
3. ORIENTAÇÕES GERAIS 11

REFERÊNCIA 12

1. INTRODUÇÃO

O Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (IFPA) faz parte da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, criada a partir da Lei nº 11.892, de 29 de dezembro de 2008. A Rede Federal está composta por 38 Institutos Federais, 2 Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs), 22 Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais, e pelo Colégio Pedro II. No decorrer dos anos, novas mudanças trouxeram uma nova estruturação e o aperfeiçoamento da sua atuação em todo país. Desta forma, a Rede federal vem ganhando significativa expansão, não só na forma de ingresso das pessoas nas instituições, mas também no aumento de sua infraestrutura a partir de numerosos investimentos pelo governo federal.

Esse aumento da infraestrutura é fator primordial no processo de ensino e aprendizagem dos alunos (ALVES e FRANCO, 2008). Boa conservação dos prédios, bons equipamentos, bibliotecas, espaços esportivos, laboratórios, os recursos escolares, mesmo não sendo os únicos de grande influência, são necessários e essenciais para um melhor desempenho escolar dos alunos. Sem esses elementos básicos de infraestrutura necessários será impossível nosso país melhorar nos ranques de avaliação educacional internacionais.

Desta forma, é imprescindível planejar os próximos cinco anos para o IFPA, visualizando novos cursos, e respeitando as dinâmicas socioeconômicas nas áreas de abrangências onde estão inseridos os Campi, bem como a adequação das edificações para melhoria educacional proporcional a acessibilidade e a inclusão da pessoa na sociedade.

O IFPA compreende dezoito campi, sendo 1 Campus Avançado e sua Reitoria, oferta cursos técnicos de nível médio, graduação, FIC e Pós-graduação de acordo com a demanda social local, o que pode garantir uma vocação de oferta de cursos em cada Campus, conforme Resolução nº 111/2015-CONSUP, de 19/08/2015, que cria as áreas de abrangência dos Campi do IFPA. Desta forma, cada Campus do IFPA está localizado em um município, mas poderá atuar nos municípios de sua área de abrangência, conforme divisão das Regiões de Integração definida pelo Governo do Estado do Pará. Traz características específicas de cada unidade, todos com estrutura mínima necessária para atender as demandas dos cursos ofertados e para garantir o funcionamento das atividades administrativas. Contudo, para atender as questões tecnológicos, as demandas acadêmicas e o apelo regionais, os Campi têm eixos tecnológicos diferenciados, o que acarreta especificidades nas suas infraestruturas físicas, demandando cuidados específicos com objetivo de alcance da missão institucional de promover formação humana, científica e profissional aos discentes, visando o desenvolvimento sustentável da Região Amazônica.

Por fim, o presente manual apresenta orientações de apoio às unidades do IFPA, objetivando subsidiar a elaboração do PDI para os próximos cinco anos.

2. INFRAESTRUTURA FÍSICA E INSTALAÇÕES ACADÊMICAS

(Previsto nos incisos IX e XI do Artigo 21 do Decreto 9.235/2017)

Neste capítulo serão apresentadas as informações sobre a infraestrutura física e as instalações acadêmicas atuais, assim como o cronograma de expansão até 2028, período de vigência do PDI, das bibliotecas, dos laboratórios de informática, dos equipamentos de tecnologia da informação, dos recursos tecnológicos e de audiovisual para uso acadêmico.

2.1. Biblioteca

2.1.1. Infraestrutura física

Visando atender às expectativas dos usuários e estar de acordo com as exigências do MEC são necessárias constantes melhorias, com reformas, adequações dos espaços existentes ou construção de bibliotecas nas unidades do IFPA, adotando layouts adequados em cumprimento à lei de acessibilidade, bem como criando espaços de leitura satisfatórios para a comunidade acadêmica. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IpDKV1kjdlT8lK86Nc2ReMJ6v2cCs-_M/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 1- Infraestrutura física da Biblioteca atual e projeção até 2028, por campus

Campus	Área em m²					
	2023	2024	2025	2026	2027	2028

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Responsáveis: PROAD, Comitê Gestor do Sistema Integrado das Bibliotecas (CGSIB) e Campi.

2.1.2. Acervo bibliográfico, formas de atualização e cronograma de expansão

O acervo bibliográfico é composto por livros, CDs, DVDs, periódicos, mapas, teses, dissertações, folhetos, e-books adquiridos via licença perpétua e e-books de licença temporária das bases, entre outros.

Todos os Campi do IFPA utilizam o Sistema Pergamum de gestão do acervo, contudo, há possibilidade de utilizarem o Sistema Integrado de Bibliotecas disponível no Sistema Integrado de Gestão - SIG do IFPA.

Preencher na Tabela 2 a situação atual do acervo bibliográfico da unidade, assim como a projeção até a 2028. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IrSXUGLQssU2EYyKg93Z6Gxy6Pxw5XHA/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 2 - Quantitativo atual de títulos e exemplares do acervo bibliográfico da unidade e projeção até 2028

Tipo	Quantidade atual em 2023		2024		2025		2026		2027		2028	
	Qtde Títulos	Qtde Exemplares	Qtde Títulos	Qtde Exemplares	Qtde Títulos	Qtde Exemplares	Qtde Títulos	Qtde Exemplares	Qtde Títulos	Qtde Exemplares	Qtde Títulos	Qtde Exemplares
Livros												
Periódicos												
Obras de referência												
Vídeos												
DVDs/Áudio												
CD-Roms												
Assinatura Eletrônica												
Livros em Braile												
Normas da ABNT												
Folhetos												
Livros digitais												
Trabalho de Conclusão de Curso												
Outros[1]												

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Responsável: Comitê Gestor do Sistema Integrado das Bibliotecas (CGSIB) e Campi.

[1] Entende-se por outros, títulos não citados na tabela 3. Neste caso, a unidade deverá incluí-los.

2.1.3. Espaço físico para estudos, Horário de funcionamento, Recursos humanos (servidores e colaboradores) e Serviços oferecidos

Parte das bibliotecas disponibilizam cabines individuais com computadores e acesso à internet para discentes realizarem pesquisas e trabalhos acadêmicos. Neste item, detalhar os espaços físicos para estudo (sala de estudo em grupo e individual, sala de periódicos entre outros), o horário de funcionamento, quantitativo de servidores (com cargo e função) e colaboradores que atuam na Biblioteca, assim como os serviços oferecidos pelas bibliotecas, como a consulta ao acervo, referência bibliográfica on-line, empréstimos, acesso à internet entre outros.

O conteúdo referente a este item deverá ser apresentado em forma de texto pela unidade e poderá ser consolidado também em tabelas no PDI.

Responsável: Comitê Gestor do Sistema Integrado das Bibliotecas (CGSIB) e Campi.

2.2. Repositório Institucional (RI/IFPA)

Repositórios Institucionais (RI), são bases de dados on-line, desenvolvidas para abrigar as produções científicas de uma instituição, tendo os usuários em geral o acesso livre e aberto. Ao mesmo tempo, o repositório torna-se uma forma de preservação da memória intelectual da instituição, sendo possível a visualização e integração com bases nacionais e internacionais de tudo que foi produzido cientificamente.

O Repositório Institucional do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Pará (RI IFPA) é uma iniciativa do Comitê Gestor de Bibliotecas (CGBIB). Possui o objetivo de reunir a produção acadêmico-científica do Instituto contribuindo para ampliar sua visibilidade bem como valorizar seus pesquisadores, preservando com isso a memória intelectual institucional. O RI IFPA, possibilitará primordialmente o armazenamento e a difusão da produção intelectual, acadêmica e científica de toda a comunidade do IFPA, havendo, portanto, a participação de docentes, técnicos e discentes, maximizando a acessibilidade e o uso do conhecimento, proporcionando a ampliação da visibilidade e prestígios do que é pesquisado no Instituto, em nível local e internacional.

O conteúdo referente a este item deverá ser apresentado em forma de texto pela unidade responsável.

Responsáveis: PROEN e Comitê Gestor do Sistema Integrado das Bibliotecas (CGSIB).

2.3. Laboratórios

Na tabela 3 informar a quantidade de laboratórios por Eixo Tecnológico atual e a projeção de expansão até 2028, período de vigência do PDI. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IsDVby5jcwBl9IRMGZEgjDY0OfJi5TWh/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 3 - Quantidade de Laboratórios atuais, por eixo tecnológico e curso e, projeção até 2028.

Laboratório por Eixo Tecnológico*	2023	2024	2025	2026	2027	2028
Ambiente e Saúde						
Controle e Processos industriais						
Desenvolvimento Educacional e Social						
Gestão e Negócios						
Informação e Comunicação						
Infraestrutura						
Produção Cultural e Design						
Produção Industrial						
Recursos Naturais						
Segurança						
Turismo, Hospitalidade e Lazer						
Total						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

*Descrição dos Eixos Tecnológicos de acordo com o Catálogo Nacional de Cursos Técnicos (CNCT), aprovado pelo Conselho Nacional de Educação (CNE), por meio da Resolução CNE/CEB nº 2, de 15 de dezembro de 2020.

Responsáveis: PROEN, PROAD e Campi.

2.3.1. Equipamentos de Tecnologia da Informação e Recursos de Audiovisual

Neste item serão apresentadas as quantidades de equipamentos e recursos tecnológicos existentes nos laboratórios e a serem adquiridos, com a identificação de sua correlação pedagógica com os cursos e programas previstos e a descrição de inovações tecnológicas consideradas significativas (Exemplos: Inteligência Artificial, armazenamento de dados na nuvem, biometria e reconhecimento facial).

2.3.1.1. Laboratórios de Informática

Na Tabela 4 apresentar a quantidade de equipamentos dos laboratórios de informática, atuais e estimados até 2028, por Campus e por tipo de equipamento. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IuFkdYKwa2MDNOIhVjfU90V26CK4BS3R/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 4 - Quantitativo geral de equipamentos dos laboratórios de informática em 2023 e projeção até 2028

Campus	Equipamento	2023	2024	2025	2026	2027	2028
	Computador (CPU)						
	Impressora						
	Projetor (Datashow)						
	Televisor						
	Monitor						
	Lousas Interativas						
	Escaner						
	Notebook						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Responsável: PROEN, PROAD, DTI e Campi.

2.3.1.2. Outros Laboratórios

Na Tabela 5 apresentar a quantidade de equipamentos de outros laboratórios por Eixo Tecnológico, atuais e estimados até 2028, por Campus e por equipamento. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1IxhWlvsbQ_rurjJrM8KCAQOsmRsdkF9b/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 5 - Quantitativo geral de equipamentos de outros laboratórios em 2023 e projeção até 2028

Laboratório por Eixo	Equipamento	2023	2024	2025	2026	2027	2028

Responsáveis: PROEN, PROAD, DTI e Campi.

2.3.2. Recursos tecnológicos e de audiovisual para uso em salas de aula, biblioteca, coordenação de curso e sala dos professores.

Na Tabela 6 demonstrar o quantitativo de recursos de tecnologia da informação e recursos audiovisuais em 2023 e programados até 2028 para utilização em ensino. As informações relativas a tabela a seguir deverá ser preenchida pelos campi, através do link: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1J4dvbv4htdoYZIoLKrkHeKOsss3SPbHf/edit?usp=sharing&ouid=112838754479227094484&rtpof=true&sd=true

Tabela 6 - Quantitativo geral de recursos tecnológicos e de audiovisual para uso em salas de aula, biblioteca, coordenação de curso e sala dos professores, em 2023 e projeção até 2028

Campus	Equipamento	Em 2023	Pretende 2024	Pretende 2025	Pretende 2026	Pretende 2027	Pretende 2028
	Computador (CPU)						
	Notebooks						
	Tablets						
	Impressora						
	Projetor (Datashow)						
	Televisor						
	Monitor						
	Lousa digital						
	Escâner						

Fonte: Elaborado pelos autores com base no Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017.

Responsável: PROAD, DTI e Campi.

2.4. Educação à distância EaD

Identificar as unidades que possuem polo EaD devidamente implantados, descrevendo suas características conforme subitens seguintes.

2.4.1. Estrutura dos polos EaD

Descrição genérica sobre a estrutura dos polos EaD do IFPA, considerando que todos os polos devam conter a infraestrutura mínima em conformidade com a Resolução 119/2019/CONSUP.

2.4.2. Infraestrutura tecnológica

Descrição genérica sobre a Infraestrutura tecnológica dos polos EaD do IFPA, considerando que todos os polos têm projeto de implantação devidamente aprovado pelo CTEaD para entrar em funcionamento.

2.4.3. Infraestrutura de execução e suporte

Descrição genérica sobre a Infraestrutura de execução e suporte dos polos EaD do IFPA, considerando que todos os polos têm projeto de implantação devidamente aprovado pelo CTEaD para entrar em funcionamento

2.4.4. Ambiente virtual de aprendizagem – AVA

Apresentar o AVA institucional que é administrado pelo CTEAD, que independe do campus que oferta cursos EAD.

Responsável: PROEN e CTEaD.

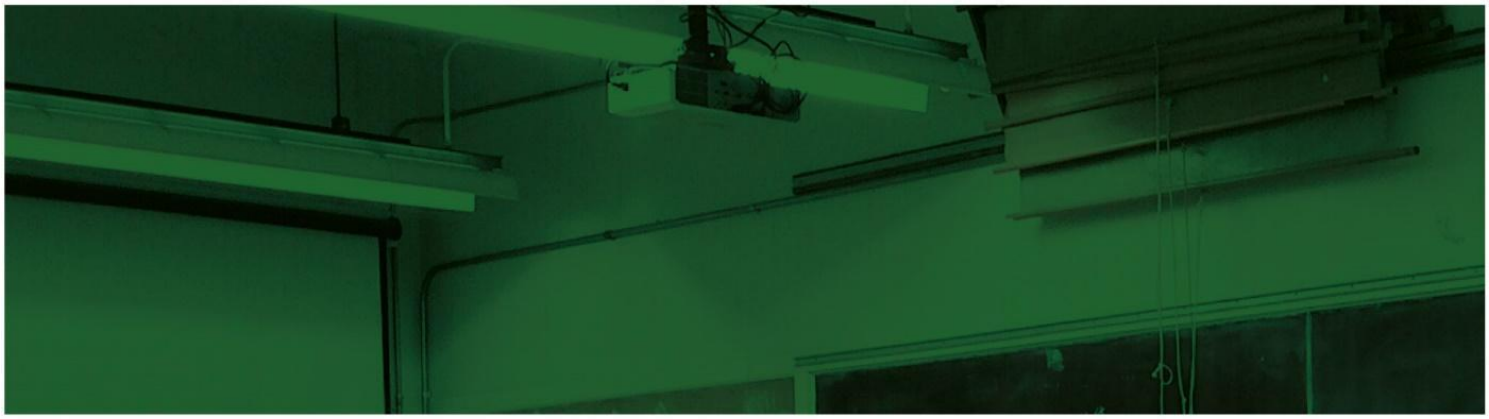
3. ORIENTAÇÕES GERAIS

As unidades deverão preencher as informações nas tabelas disponibilizadas por meio dos links indicados neste manual, que serão compartilhados apenas com os servidores membros (titulares ou suplentes) da comissão local do Setor de Planejamento, da Biblioteca, da Administração e da área de TI do Campus.

REFERÊNCIA

ALVES, M. T. G.; FRANCO, C. **A pesquisa em eficácia escolar no Brasil: evidências sobre o efeito das escolas e fatores associados à eficácia escolar**. In: BROOKE, Nigel; SOARES, José Francisco (ed.). Pesquisa em eficácia escolar: origem e trajetórias. Belo Horizonte: UFMG, 2008.

BRASIL. **Decreto nº 9.235, de 15 de dezembro de 2017**. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e Pós-graduação no sistema federal de ensino. Diário Oficial da União, Brasília, 18 de dezembro de 2017.



INSTITUTO
FEDERAL
Pará